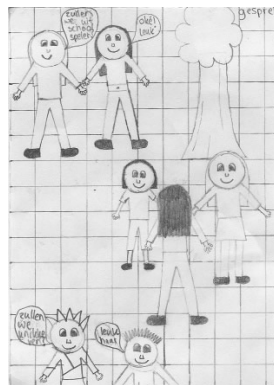


Gesprek

je brengt zelf onderwerpen in	○ ● ○ ○ ○ ○
je vertelt uit jezelf	○ ○ ○ ● ○ ○
je kunt je gedachten/ ervaringen onder woorden brengen	○ ○ ● ○ ○ ○
je vertelt een logisch verhaal	○ ○ ● ○ ○ ○
je woordenschat	○ ○ ● ○ ○ ○
je maakt goede zinnen	○ ○ ● ○ ○ ○
je spreekt duidelijk en verstaanbaar	○ ○ ● ○ ○ ○
je hebt belangstelling voor en luistert naar anderen	○ ○ ● ○ ○ ○
je begrijpt wat er verteld wordt	○ ○ ○ ● ○ ○
je durft te reageren op een ander	○ ○ ○ ○ ● ○
je durft door te vragen	○ ○ ○ ● ○ ○
je kunt op je beurt wachten	○ ○ ● ○ ○ ○



Verslag:

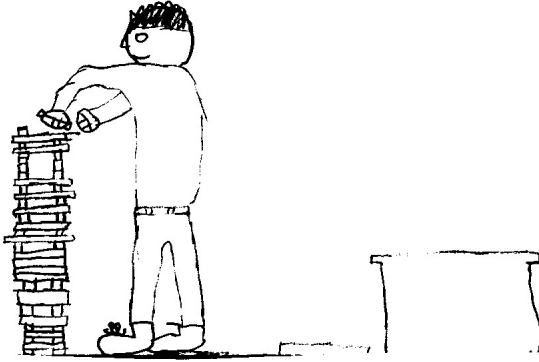
Hier kan meer toelichting worden gegeven door een leerkracht over dit betreffende onderdeel.

Het kan ook zijn dat het hele onderdeel uit alleen maar een groot tekst vlak bestaat.

Spel

je doet actief mee met gym
je hebt spelinzicht
je kunt je aan de spelregels houden
je beheerst de toestellen
je doet goed mee met begeleid spel
je kunt goed mee doen met vrij spel

○ ● ○ ○ ○
○ ○ ● ○ ○
○ ○ ○ ● ○
○ ○ ● ○ ○
○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ● ○ ○



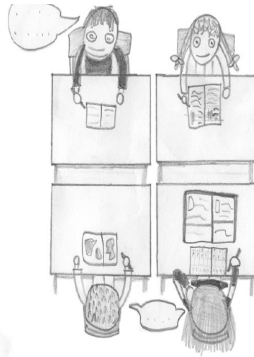
Verslag:

De tekeningen zijn vrij aanpasbaar, en kunnen per groep verschillen.
Deze kunnen door een IT-leerkracht worden geplaatst.

Werk

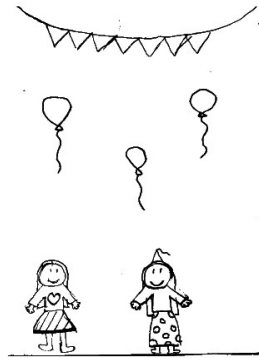
je werkt zelfstandig	0 0 0 0 0
je kunt je werk zelf indelen	0 0 0 0 0
je kunt samenwerken	0 0 0 0 0
je durft hulp te vragen	0 0 0 0 0
je werkt aandachtig aan je taak	0 0 0 0 0
je helpt andere kinderen	0 0 0 0 0
je werkt netjes	0 0 0 0 0
je werkt vlot door	0 0 0 0 0
je kunt je dag- en weektaak goed organiseren	0 0 0 0 0

Verslag:



Viering

je hebt ideeën/ je denkt mee	0 0 0 0 0
je durft eigen initiatieven te nemen	0 0 0 0 0
je bent actief betrokken bij de voorbereiding (waaronder de weekopening en weeksluiting)	0 0 0 0 0
je doet actief mee aan vieringen	0 0 0 0 0
je durft je te presenteren aan je eigen stamgroep	0 0 0 0 0
je durft je te presenteren voor een groot publiek	0 0 0 0 0
je kunt je inleven in een rol	0 0 0 0 0
je hebt waardering voor wat anderen laten zien	0 0 0 0 0



Verslag:

Vaardigheden

Wereldoriëntatie:

Groepsonderwerpen

je werkt met belangstelling	0 0 0 0 0
je werkt samen volgens een taakverdeling	0 0 0 0 0
je kunt samenwerken	0 0 0 0 0
je maakt een aantrekkelijk en verzorgd werkstuk	0 0 0 0 0
je kunt een werkstuk aan de groep presenteren	0 0 0 0 0
het werkstuk geeft informatie waar anderen wat aan hebben	0 0 0 0 0
je hebt zelf nieuwe kennis opgedaan	0 0 0 0 0
je hebt waardering voor het werk van anderen	0 0 0 0 0
je kunt je aan de afspraken houden	0 0 0 0 0
je kunt vragen van andere kinderen beantwoorden	0 0 0 0 0

Eigen onderwerp

je werkt met belangstelling en plezier	0 0 0 0 0
je kunt zelf je onderwerp kiezen	0 0 0 0 0
je kunt zelf vragen bedenken	0 0 0 0 0
je kunt zelf informatie verzamelen	0 0 0 0 0
je kunt een aantrekkelijk en verzorgd werkstuk maken	0 0 0 0 0
je werkstuk geeft informatie waar anderen wat aan hebben	0 0 0 0 0
je werkstuk is interessant voor anderen	0 0 0 0 0
je vertelt duidelijk en logisch over jouw onderwerp	0 0 0 0 0
je kunt de atlas gebruiken	0 0 0 0 0
je kunt kaartopdrachten uitvoeren	0 0 0 0 0
je kent de belangrijkste topografische namen en weet ze te plaatsen	0 0 0 0 0
je kunt de vragen maken	0 0 0 0 0

Kunstzinnige vorming (muziek, handvaardigheid, tekenen, dans, drama)

je hebt er plezier in	0 0 0 0 0
je hebt fantasie	0 0 0 0 0
je durft je te uiten	0 0 0 0 0
je werkt zorgvuldig, je besteedt tijd en aandacht aan je werkstuk	0 0 0 0 0
je hebt aandacht voor detail, afwerking, kleur e.d.	0 0 0 0 0
je maakt je werkstukken af	0 0 0 0 0
je werkstukken zien er verzorgd uit	0 0 0 0 0

Verslag:

Lezen/taal:

Voortgezet technisch lezen:

je leest moeilijke woorden in een keer	0 0 0 0 0
ik zie je in de klas "vrij lezen"	0 0 0 0 0
je vindt lezen leuk	0 0 0 0 0
je leest een boek uit	0 0 0 0 0
je begrijpt wat je leest	0 0 0 0 0
je leest op tempo	0 0 0 0 0
je leest vloeiend	0 0 0 0 0
je leest met intonatie	0 0 0 0 0

Begrijpend/ studerend lezen/ leesstrategieën:

je kunt zelfstandig de vragen beantwoorden	0 0 0 0 0
je kunt gesloten vragen beantwoorden	0 0 0 0 0
je kunt open vragen beantwoorden	0 0 0 0 0
je kunt meningsvragen beantwoorden	0 0 0 0 0
je kunt hoofd- en bijzaken scheiden	0 0 0 0 0

Ontleden:

je kunt de zinsdelen ontleden en benoemen	0 0 0 0 0
je kunt de woordsoorten benoemen	0 0 0 0 0

Verslag:

Spelling/schrijven:

Spelling:

je kent de spellingsregels	0 0 0 0 0
je kunt de spellingsregels toepassen	0 0 0 0 0
je beheerst de werkwoordsvormen	0 0 0 0 0
je hebt een goed woordbeeld	0 0 0 0 0

Schrijven:

je schrijft de letters op de juiste manier	0 0 0 0 0
je kunt netjes schrijven	0 0 0 0 0
je tempo van het schrijven	0 0 0 0 0
je schrijfhouding	0 0 0 0 0

Teksten schrijven:

je kunt een verhaal bedenken	0 0 0 0 0
je hebt fantasie	0 0 0 0 0
je kunt een logisch verhaal schrijven	0 0 0 0 0
je gebruikt leestekens	0 0 0 0 0
je maakt goede zinnen	0 0 0 0 0
je besteedt aandacht aan hoe je werk eruit ziet	0 0 0 0 0

Verslag:

Rekenen:

Voortgezet rekenen

optellen	0 0 0 0 0
af trekken	0 0 0 0 0
vermenigvuldigen	0 0 0 0 0
delen	0 0 0 0 0
tafels	0 0 0 0 0
breuken	0 0 0 0 0
kommagetallen	0 0 0 0 0
procenten	0 0 0 0 0
verhoudingen	0 0 0 0 0
hoofdrekenen	0 0 0 0 0
rekenen met geld	0 0 0 0 0
meten; waaronder meten van lengte, oppervlakte, gewicht, inhoud	0 0 0 0 0
rekenen met tijd	0 0 0 0 0
rekenen met grafieken, tabellen, diagrammen	0 0 0 0 0
toegepast rekenen (inzicht)	0 0 0 0 0
je werktempo	0 0 0 0 0
je inzet	0 0 0 0 0
je werkt overzichtelijk	0 0 0 0 0

Verslag:

Dit past bij jou:

Persoonlijke ontwikkeling

je stelt eisen aan jezelf	0 0 0 0 0
je weet wat jezelf kunt, je hebt een realistisch zelfbeeld	0 0 0 0 0
je bent zelfstandig	0 0 0 0 0
je hebt een positieve instelling	0 0 0 0 0
je kunt je ergens op concentreren	0 0 0 0 0
je bent zeker van jezelf	0 0 0 0 0
je houdt rekening met anderen	0 0 0 0 0
je kunt omgaan met teleurstellingen	0 0 0 0 0
je kunt omgaan met veranderingen	0 0 0 0 0
je houdt je aan gemaakte afspraken	0 0 0 0 0
je neemt verantwoordelijkheid voor wat je doet	0 0 0 0 0
je kunt je inleven in andere mensen	0 0 0 0 0

Je houding in een groep

je legt contact	0 0 0 0 0
je neemt initiatief	0 0 0 0 0
je durft je eigen mening te hebben	0 0 0 0 0
je neemt de leiding	0 0 0 0 0
je werkt/speelt samen	0 0 0 0 0
je bent in staat anderen te helpen	0 0 0 0 0
je bent in staat conflicten op te lossen	0 0 0 0 0

Je houding ten opzichte van leerkrachten/volwassenen

je legt contact	0 0 0 0 0
je bent spontaan	0 0 0 0 0
je bent behulpzaam	0 0 0 0 0
je durft aandacht te vragen	0 0 0 0 0
je kunt met op- en aanmerkingen omgaan	0 0 0 0 0

Verslag:

